

## I FONCTION INVERSE

### 1 – DÉFINITION

La fonction inverse est la fonction définie pour tout réel  $x \neq 0$  par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

#### ENSEMBLE DE DÉFINITION

L'ensemble de définition de la fonction inverse est l'ensemble des réels non nuls noté  $\mathbb{R}^*$ , c'est la réunion de deux intervalles  $] -\infty; 0[ \cup ] 0; +\infty[$

### 2 – VARIATIONS DE LA FONCTION INVERSE

La fonction inverse est strictement décroissante sur chacun des intervalles où elle est définie.

#### TABEAU DES VARIATIONS DE LA FONCTION INVERSE

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$	
$f(x)$	↘		↘	

#### \* DÉMONSTRATION

Soient  $a$  et  $b$  deux réels non nuls tels que  $a < b$ .

Étudions le signe de  $f(a) - f(b) = \frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$  sur chacun des intervalles  $] -\infty; 0[$  ou  $] 0; +\infty[$

$$\boxed{a < b < 0}$$

Si  $a < b < 0$  alors  $b - a > 0$  et  $ab > 0$  donc  $\frac{b-a}{ab} > 0$   
soit  $f(a) - f(b) > 0$

Ainsi, pour tous réels  $a$  et  $b$  strictement négatifs, si  $a < b$  alors  $f(a) > f(b)$ .

La fonction inverse est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0[$ .

$$\boxed{0 < a < b}$$

Si  $0 < a < b$  alors  $b - a > 0$  et  $ab > 0$  donc  $\frac{b-a}{ab} > 0$   
soit  $f(a) - f(b) > 0$

Ainsi, pour tous réels  $a$  et  $b$  strictement positifs, si  $a < b$  alors  $f(a) > f(b)$ .

La fonction inverse est strictement décroissante sur  $] 0; +\infty[$ .

### 3 – COURBE REPRÉSENTATIVE

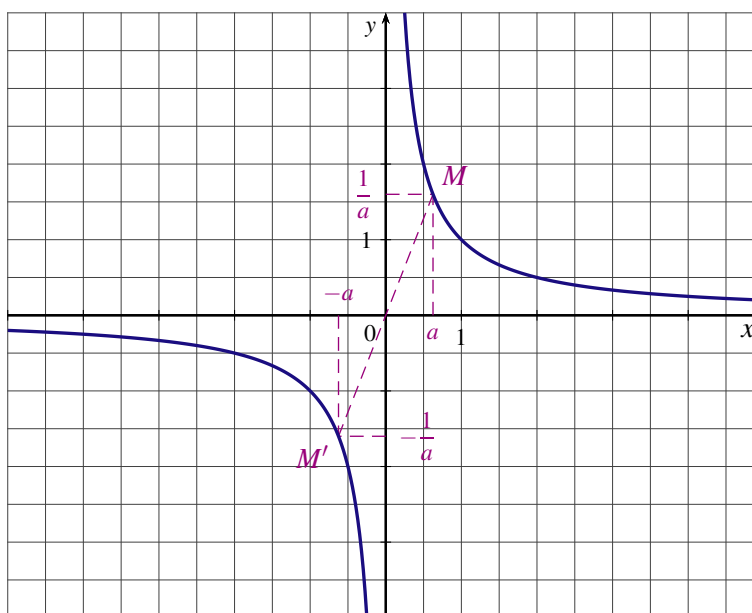
La courbe représentative de la fonction inverse est l'hyperbole d'équation  $y = \frac{1}{x}$ .

#### REMARQUE :

Pour tout réel  $a \neq 0$ ,  $f(-a) = -\frac{1}{a} = -f(a)$ .

Les points  $M(a; f(a))$  et  $M'(-a; f(-a))$  sont symétriques par rapport à l'origine du repère.

L'hyperbole admet l'origine du repère comme centre de symétrie.



REMARQUE :

- On peut rendre  $f(x) = \frac{1}{x}$  aussi grand que l'on veut, pourvu que  $x$  soit suffisamment proche de 0 et positif.
- On peut rendre  $f(x) = \frac{1}{x}$  aussi proche de 0 que l'on veut, pourvu que  $x$  soit suffisamment grand.

Graphiquement, l'hyperbole se rapproche de l'axe des abscisses lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ , et de l'axe des ordonnées lorsque  $x$  se rapproche de 0.

On dit que l'hyperbole a pour asymptotes les axes du repère.

## II FONCTIONS HOMOGRAPHIQUES

### 1 – DÉFINITION

On appelle fonction homographique toute fonction  $f$  qui peut s'écrire sous la forme  $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$  où  $a, b, c \neq 0$  et  $d$  sont des réels tels que  $ad - bc \neq 0$

REMARQUE

La condition  $ad - bc \neq 0$  traduit le fait que  $ax+b$  et  $cx+d$  ne sont pas proportionnels.

Si  $c \neq 0$  et  $ad - bc = 0$  alors le quotient  $\frac{ax+b}{cx+d}$  est constant. En effet

$$\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{cax+bc}{c(cx+d)} = \frac{cax+ad}{c(cx+d)} = \frac{a}{c}$$

### 2 – ENSEMBLE DE DÉFINITION

Une fonction homographique est définie pour tout réel  $x$  tel que le dénominateur  $cx+d$  ne s'annule pas.

La fonction  $f: x \mapsto \frac{ax+b}{cx+d}$  est définie sur  $]-\infty; -\frac{d}{c}[ \cup ]-\frac{d}{c}; +\infty[$

EXEMPLE

Soit  $f$  la fonction homographique définie par  $f(x) = \frac{2x+1}{3-2x}$

$f$  est définie pour tout réel  $x$  tel que  $3 - 2x \neq 0$  soit  $x \neq \frac{3}{2}$ . L'ensemble de définition de la fonction  $f$  est  $D = ]-\infty; \frac{3}{2}[ \cup ]\frac{3}{2}; +\infty[$  que l'on note aussi  $\mathbb{R} - \left\{\frac{3}{2}\right\}$

### 3 – PROPRIÉTÉ

Toute fonction homographique peut se mettre sous la forme réduite  $x \mapsto A + \frac{B}{x - \alpha}$  avec  $B \neq 0$ .

\* PREUVE

Soit  $f$  la fonction homographique définie par  $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$  (avec  $c \neq 0$  et  $ad - bc \neq 0$ )

— Si  $a = 0$  alors pour tout réel  $x \neq -\frac{d}{c}$ ,  $\frac{b}{cx+d} = \frac{b}{c \left(x + \frac{d}{c}\right)} = \frac{\frac{b}{c}}{x + \frac{d}{c}}$

— Si  $a \neq 0$  alors pour tout réel  $x \neq -\frac{d}{c}$ ,

$$\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{a}{c} \times \frac{x + \frac{b}{a}}{x + \frac{d}{c}} = \frac{a}{c} \times \frac{\left(x + \frac{d}{c}\right) + \left(\frac{b}{a} - \frac{d}{c}\right)}{x + \frac{d}{c}} = \frac{a}{c} + \frac{\frac{bc - ad}{c^2}}{x + \frac{d}{c}}$$

EXEMPLE

Soit  $f$  la fonction homographique définie pour tout réel  $x \neq -2$  par  $f(x) = \frac{2x-11}{3x+6}$

Pour tout réel  $x \neq -2$ ,

$$\frac{2x-11}{3x+6} = \frac{2}{3} \times \frac{x - \frac{11}{2}}{x+2} = \frac{2}{3} \times \frac{(x+2) - \frac{15}{2}}{x+2} = \frac{2}{3} - \frac{\frac{2}{3} \times \frac{15}{2}}{x+2} = \frac{2}{3} - \frac{5}{x+2}$$

Ainsi, pour tout réel  $x \neq -2$ ,  $f(x) = \frac{2}{3} - \frac{5}{x+2}$

### 4 – VARIATIONS

La forme réduite  $f: x \mapsto A + \frac{B}{x - \alpha}$  avec  $B \neq 0$  d'une fonction homographique permet de déduire les variations de la fonction  $f$  à partir des variations de la fonction inverse.

EXEMPLE

Étudions les variations de la fonction homographique  $f$  définie pour tout réel  $x \neq -2$  par  $f(x) = \frac{2}{3} - \frac{5}{x+2}$ .

Soient  $a$  et  $b$  deux réels de l'intervalle  $] -\infty; -2[$  tels que  $a < b$  :

$$\begin{aligned} a < b < -2 &\iff a+2 < b+2 < 0 \\ &\iff \frac{1}{b+2} > \frac{1}{a+2} < 0 \\ &\iff 0 < \frac{-5}{a+2} < \frac{-5}{b+2} \\ &\iff \frac{2}{3} < \frac{2}{3} - \frac{5}{a+2} < \frac{2}{3} - \frac{5}{b+2} \end{aligned}$$

Ainsi, si  $a < b < -2$  alors  $f(a) < f(b)$  donc la fonction  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $] -\infty; -2[$

On montre de même que la fonction  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $] -2; -\infty[$ .

D'où le tableau des variations de la fonction  $f$  :

$x$	$-\infty$	$-2$	$+\infty$	
$f(x)$	↗		↗	

**CAS GÉNÉRAL**

Soit  $f$  une fonction homographique telle que  $f: x \mapsto A + \frac{B}{x - \alpha}$  avec  $B \neq 0$ .  
Soient  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b < \alpha$  (ou  $\alpha < a < b$ ).

$$f(b) - f(a) = \frac{B}{b - \alpha} - \frac{B}{a - \alpha} = B \times \frac{a - b}{(b - \alpha)(a - \alpha)}$$

Dans chacun des deux cas  $a < b < \alpha$  (ou  $\alpha < a < b$ ), on a  $\frac{a - b}{(b - \alpha)(a - \alpha)} < 0$ . Par conséquent :

- Si  $B < 0$  alors,  $f(b) - f(a) > 0$  donc  $f$  est strictement croissante sur chacun des intervalles  $] -\infty; \alpha[$  ou  $] \alpha; +\infty[$
- Si  $B > 0$  alors,  $f(b) - f(a) > 0$  donc  $f$  est strictement décroissante sur chacun des intervalles  $] -\infty; \alpha[$  ou  $] \alpha; +\infty[$

On en déduit le tableau des variations de la fonction  $f$  selon le signe de  $B$  :

$B < 0$

$x$	$-\infty$	$\alpha$	$+\infty$	
$f(x)$	↗		↗	

$B > 0$

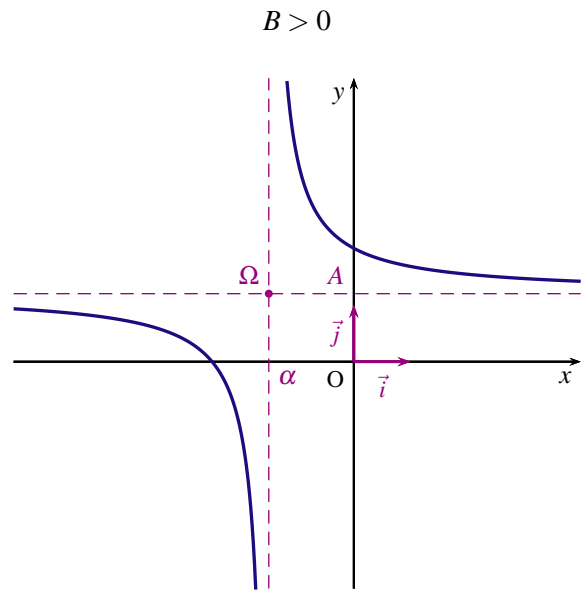
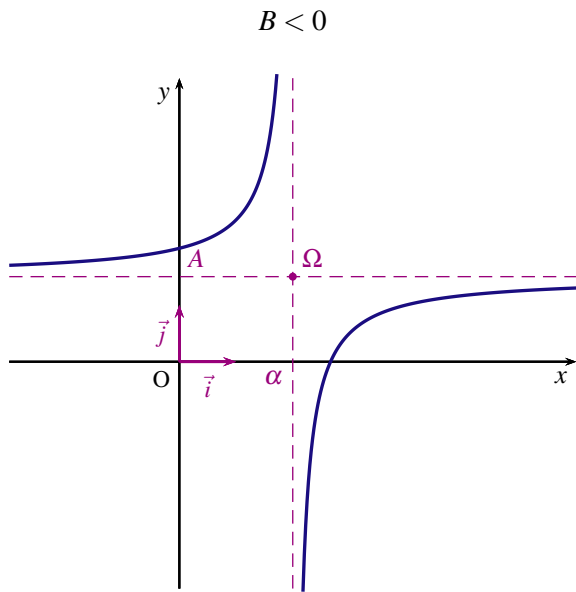
$x$	$-\infty$	$\alpha$	$+\infty$	
$f(x)$	↘		↘	

**5 – COURBE REPRÉSENTATIVE**

La courbe représentative d'une fonction homographique est une hyperbole.

REMARQUE

La forme réduite  $f: x \mapsto A + \frac{B}{x - \alpha}$  avec  $B \neq 0$  d'une fonction homographique fait apparaître le centre de symétrie  $\Omega(\alpha; A)$  ainsi que les deux asymptotes d'équation  $x = \alpha$  et  $y = A$  de l'hyperbole.



**EXERCICE 1**

1. Donner un encadrement de  $\frac{1}{x}$  dans chacun des cas suivants :

a)  $-0,5 < x < -0,4$ ;

b)  $\frac{2}{3} < x < 1$ ;

c)  $x > \frac{1}{5}$ ;

d)  $x \leq -\sqrt{2}$

2. Dans chaque cas, trouver les réels  $x$  qui satisfont la condition donnée :

a)  $\frac{1}{x} \leq \frac{3}{4}$ ;

b)  $\frac{1}{x} > 2$ ;

c)  $-2 < \frac{1}{x} \leq -\frac{1}{5}$ ;

d)  $-\frac{1}{3} \leq \frac{1}{x} \leq 3$

**EXERCICE 2**

Existe-t-il deux entiers naturels consécutifs dont la différence des inverses est égale à l'inverse de 600 ?

**EXERCICE 3**

1. Dire si les implications suivantes sont vraies ou fausses.

a)  $x > 4 \Rightarrow \frac{1}{x} < \frac{1}{4}$ ;

b)  $x \leq -\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{x} \geq -1,5$ ;

c)  $x > -2 \Rightarrow \frac{1}{x} < -\frac{1}{2}$ ;

d)  $x < 0,6 \Rightarrow \frac{1}{x} > \frac{5}{3}$

2. Pour chacune des implications précédentes, énoncer la réciproque et dire si celle-ci est vraie ou fausse.

**EXERCICE 4**

1. Soit  $x$  un réel tel que  $1 < x \leq 2$

a) Montrer que  $(x-1)^3 \leq (x-1)^2$

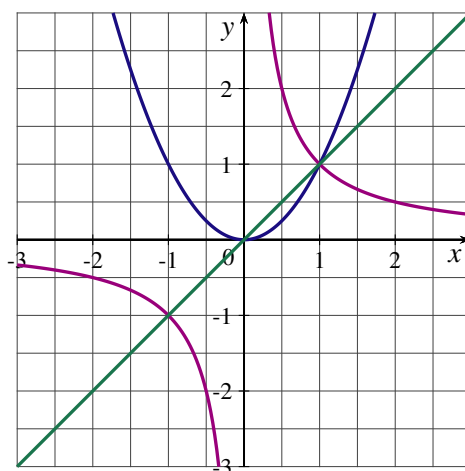
b) Que peut-on en déduire pour  $\frac{1}{(x-1)^3}$  et  $\frac{1}{(x-1)^2}$  ?

2. La proposition « Pour tout réel  $x > 1$ ,  $\frac{1}{(x-1)^3} \geq \frac{1}{(x-1)^2}$  » est-elle vraie ou fausse ?

**EXERCICE 5**

Soit  $a \neq 0$  un réel. On souhaite ranger dans l'ordre croissant les trois nombres  $a$ ,  $a^2$  et  $\frac{1}{a}$

1. Les courbes représentatives des fonctions  $f: x \mapsto x^2$ ,  $g: x \mapsto x$  et  $h: x \mapsto \frac{1}{x}$  sont représentées sur le graphique ci-dessous



Par lecture graphique, émettre une conjecture à propos de l'ordre croissant des trois nombres  $a$ ,  $a^2$  et  $\frac{1}{a}$  selon les différentes valeurs du réel  $a$ .

2. Si  $0 < a \leq 1$  montrer que  $a^2 \leq a \leq \frac{1}{a}$

**EXERCICE 6**

On suppose dans cet exercice, que le prix de la location d'une voiture pour le week-end est de 90€, que la consommation moyenne d'un véhicule est de 8 litres de carburant pour 100 km parcourus et que le prix d'un litre de carburant est de 1,50€.

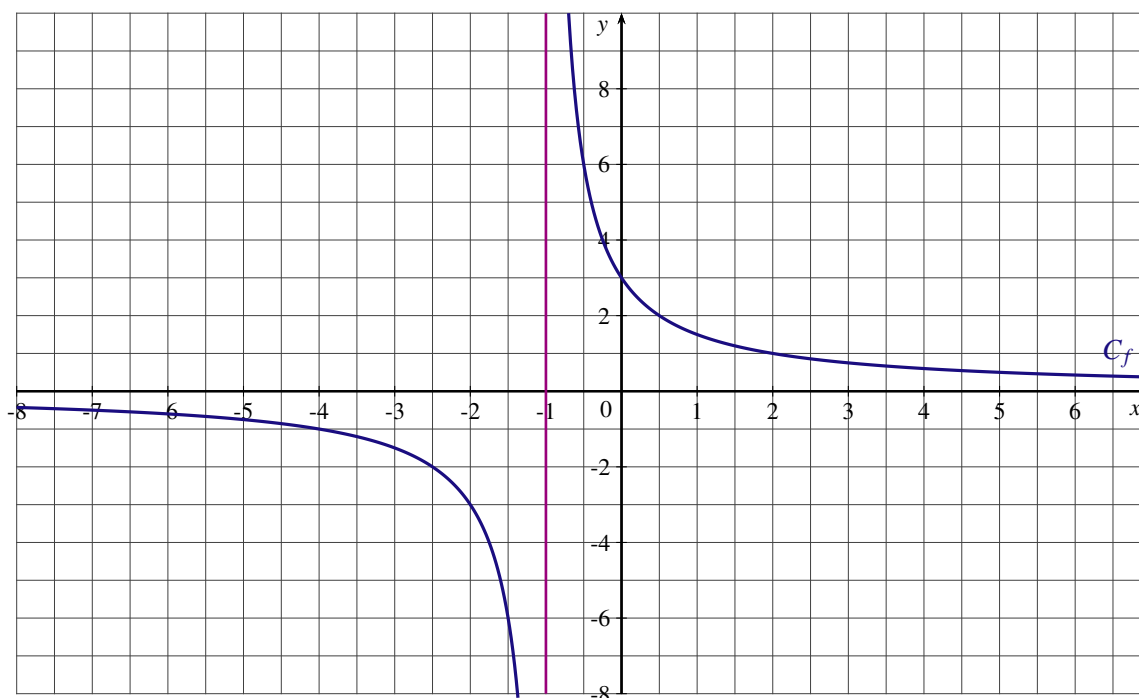
1. Pierre loue un véhicule pendant le week-end et parcourt 120 km pendant le week-end.  
Quel est le prix de revient moyen par kilomètre parcouru ?
2. Soit  $x > 0$  le nombre de kilomètres parcourus par un client qui loue une voiture pendant le week-end.
  - a) Exprimer en fonction de  $x$ , le montant  $f(x)$  du prix de revient moyen par kilomètre parcouru.
  - b) Préciser les variations de la fonction  $f$ .
3. Un client ayant loué une voiture pendant le week-end a calculé que le prix de revient moyen par kilomètre parcouru a été de 0,52€.
  - a) Quelle distance ce client a-t-il parcouru pendant le week-end ?
  - b) Quel est le montant du coût total de la location pendant le week-end ?

**EXERCICE 7**

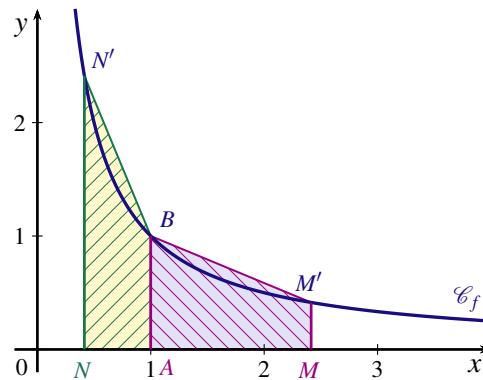
La courbe  $C_f$  représentative d'une fonction  $f$  a pour équation  $y = \frac{3}{x+1}$ . La courbe  $C_f$  est tracée dans le plan muni d'un repère orthogonal en annexe ci-dessous.

1. Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $f$  ?
2. a) Montrer que la fonction  $f$  est strictement décroissante sur l'intervalle  $]-\infty; -1[$ .  
b) Donner le tableau des variations de la fonction  $f$ .
3. Soit  $g$  la fonction affine telle que  $g(-5) = -7$  et  $g(3) = 9$ .  
Déterminer l'expression de  $g$  en fonction de  $x$ . Tracer la courbe  $D$  représentative de la fonction  $g$  dans le repère orthogonal donné en annexe.
4. Résoudre dans  $\mathbb{R}$ , l'inéquation  $\frac{3}{x+1} \leq 2x + 3$ . Interpréter graphiquement le résultat.

**ANNEXE**



EXERCICE 8



Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  on considère les points  $A(1;0)$ ,  $M(a;0)$  et  $N(b;0)$  avec  $b < 1 < a$ .

$\mathcal{C}_f$  est la courbe représentative de la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  strictement positif par  $f(x) = \frac{1}{x}$ .

Les points  $B$ ,  $M'$  et  $N'$  sont des points de la courbe  $\mathcal{C}_f$  ayant respectivement la même abscisse que les points  $A$ ,  $M$  et  $N$ .

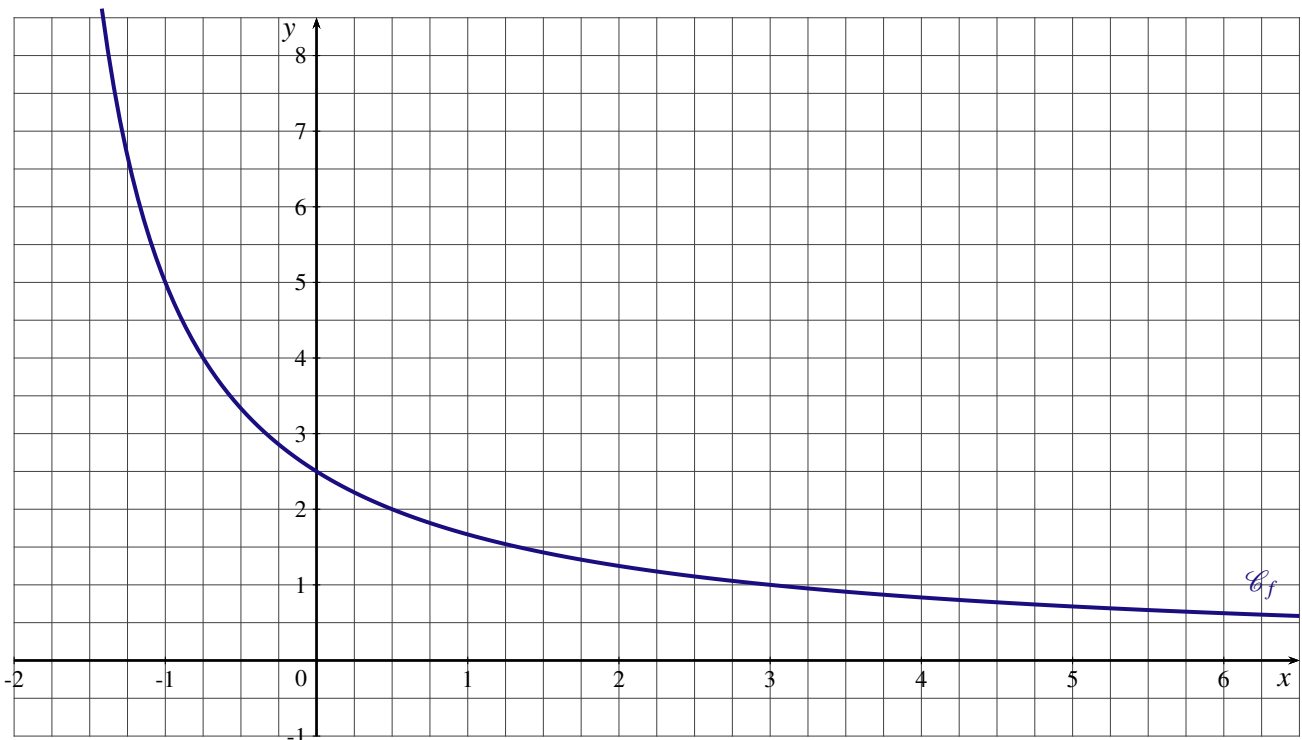
- Déterminer l'abscisse du point  $M$  pour que l'aire du trapèze  $AMM'B$  soit égale à une unité d'aire.
- Déterminer l'abscisse du point  $N$  pour que l'aire du trapèze  $ABNN'$  soit égale à une unité d'aire.

EXERCICE 9

- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $\frac{1}{2x+3} \leq 1$
- Chercher l'erreur dans le raisonnement suivant :  
« Comme la fonction inverse est décroissante,  $\frac{1}{2x+3} \leq 1 \Leftrightarrow 2x+3 \geq 1$  d'où  $x \geq -1$  ».

EXERCICE 10

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $] -2; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{5}{x+2}$ . Sa courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  est tracée dans le plan muni d'un repère orthogonal ci-dessous.

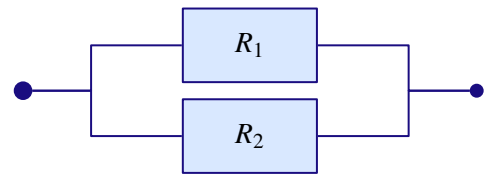




1. Résoudre graphiquement  $f(x) \geq 2$ .
2. Soit  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $-2 < a < b$ 
  - a) Comparer  $f(a)$  et  $f(b)$ .
  - b) En déduire le sens de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $] - 2; +\infty[$ .
3. Soit  $g$  la fonction affine telle que  $g(-1,5) = 4$  et  $g(2,5) = 0$  .
  - a) Déterminer l'expression de  $g$  en fonction de  $x$ .
  - b) Tracer la courbe  $D$  représentative de la fonction  $g$  dans le repère orthogonal précédent.
4. a) Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $] - 2; +\infty[$ ,  $f(x) - g(x) = \frac{x^2 - 0,5x}{x + 2}$ .
  - b) Étudier le signe de  $f(x) - g(x)$ . Interpréter graphiquement le résultat.

### EXERCICE 11

Pour deux résistances  $R_1$  et  $R_2$  montées en parallèle, la résistance  $R$  du dipôle vérifie la relation  $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ .  
Les résistances sont exprimées en ohms ( $\Omega$ ).  
On donne  $R_1 = 4$  et  $R_2 = x$ .



1. Montrer que  $R = \frac{4x}{x+4}$
2. Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{4x}{x+4}$ 
  - a) Déterminer les réels  $A$  et  $B$  tels que  $f(x) = A + \frac{B}{x+4}$
  - b) Étudier les variations de la fonction  $f$ .
3. a) Est-il possible que la résistance  $R$  du dipôle soit supérieur à  $4\Omega$ ?
  - b) Déterminer la résistance  $R_2$  pour que la résistance  $R$  du dipôle soit égale à  $3\Omega$ .

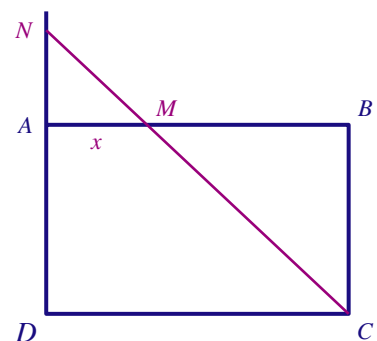
### EXERCICE 12

À l'occasion d'une randonnée, la vitesse moyenne d'un cycliste à l'aller est de 15 km/h.

1. Quelle est la vitesse moyenne sur le trajet aller-retour lorsque la vitesse moyenne au retour est de 21 km/h ?
2. On note  $x$  la vitesse moyenne exprimée en km/h du cycliste au retour et  $V(x)$  la vitesse moyenne du cycliste sur le trajet aller-retour.
  - a) Montrer que  $V(x) = \frac{30x}{x+15}$ .
  - b) Pour quelles valeurs de  $x$  la vitesse moyenne sur le trajet total sera supérieure à 20 km/h ?
  - c) La vitesse moyenne sur le trajet total peut-elle dépasser les 30 km/h ?

### EXERCICE 13

$ABCD$  est un rectangle tel que  $AB = 8$  et  $BC = 5$ .  
 $M$  est un point du segment  $[AB]$  distinct de  $B$ .  
La droite  $(CM)$  coupe la droite  $(AD)$  en  $N$



1. On pose  $AM = x$ 
  - a) Quelles sont les valeurs possibles du réel  $x$  ?
  - b) Exprimer la distance  $AN$  en fonction de  $x$ .
2. Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0; 8[$  par  $f(x) = \frac{40}{8-x} - 5$ .  
Étudier les variations de la fonction  $f$ .
3. Pour quelles valeurs de  $x$  la distance  $AN$  est-elle comprise entre 3 et 20 ?
4. Est-il possible que  $AN \geq 1995$  ?

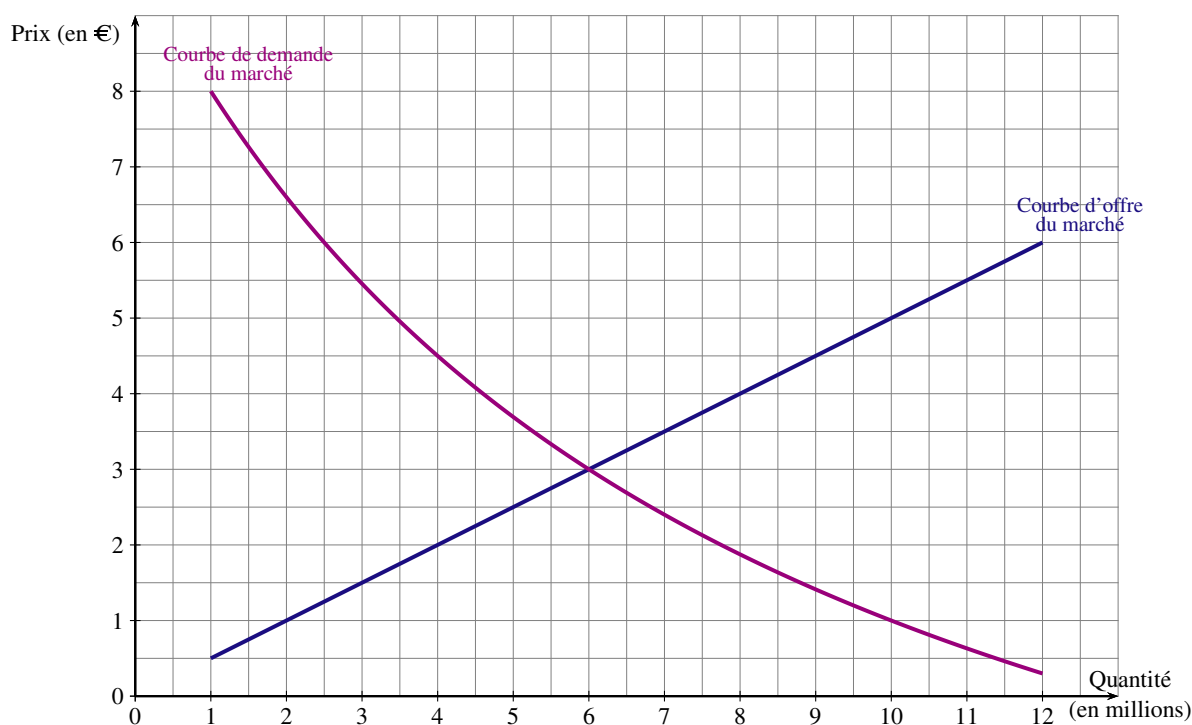
#### EXERCICE 14

L'offre et la demande désignent respectivement la quantité d'un bien ou d'un service que les acteurs du marché sont prêts à vendre ou à acheter à un prix donné.

Une étude concernant un article A a permis d'établir que :

- la fonction d'offre  $f$  est donnée par  $f(q) = 0,5q$
- la fonction demande  $g$  est donnée par  $g(q) = \frac{78 - 6q}{q + 8}$

où  $f(q)$  et  $g(q)$  sont les prix d'un article en euros, pour une quantité  $q$  comprise entre 1 et 12 millions d'unités.



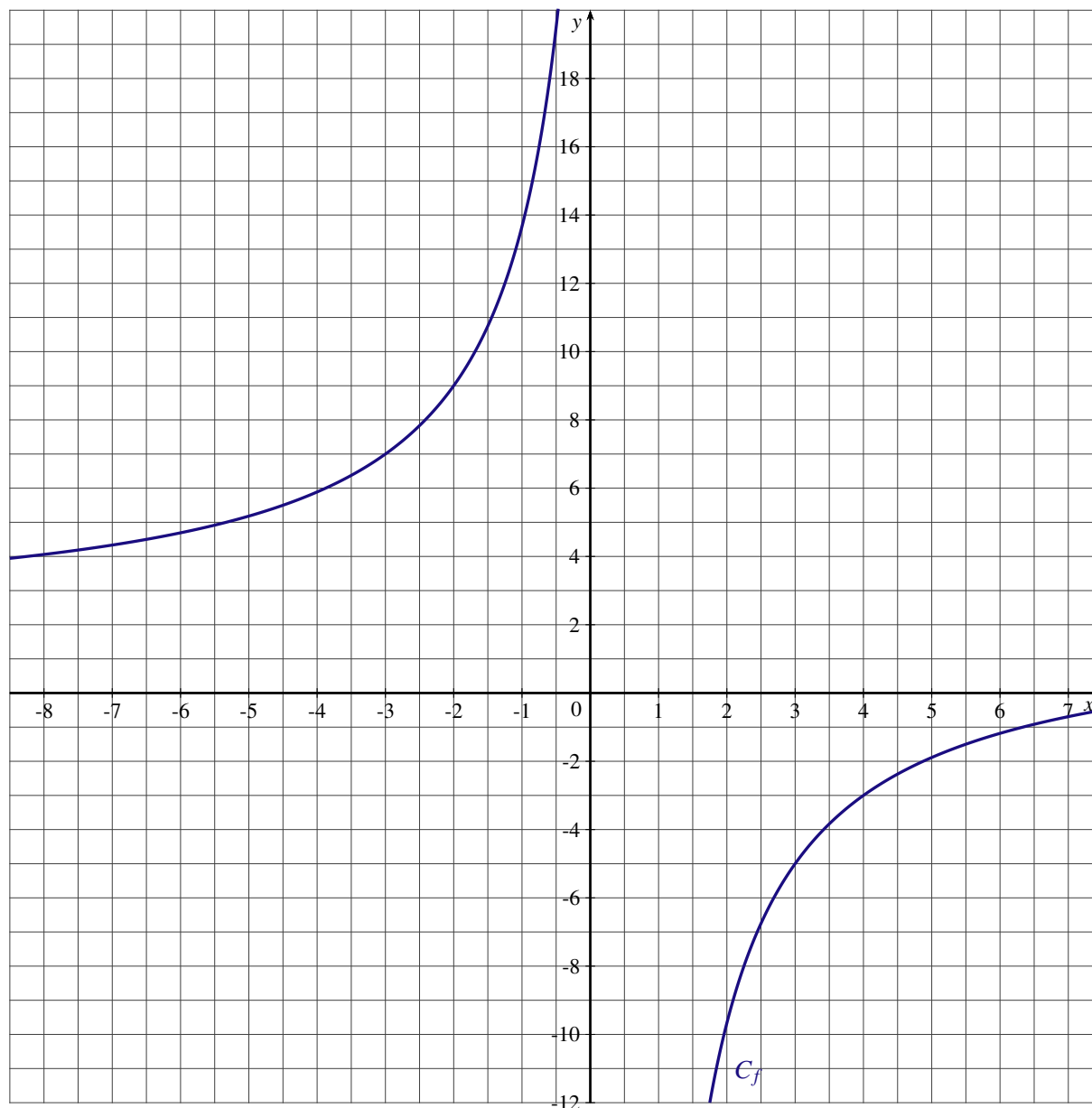
1. À l'aide du graphique précédent, déterminer si la demande est excédentaire quand le prix de vente d'un article est de 1 €.
2. On suppose dans cette question que le prix de vente d'un article est de 4,50 €.
  - a) Calculer la quantité d'articles offerte sur le marché ;
  - b) Calculer la quantité d'articles demandée sur le marché ;
  - c) Quel problème cela pose-t-il ?
3. On dit que le marché est à l'équilibre lorsque, pour un même prix, la quantité offerte est égale à la quantité demandée.  
Déterminer le prix d'équilibre et la quantité associée.

**EXERCICE 15**

L'hyperbole  $C_f$  tracée dans le plan muni d'un repère orthogonal en annexe ci-dessous est la courbe représentative d'une fonction  $f$ . L'hyperbole  $C_f$  a pour équation  $y = \frac{4x - 37}{2x - 1}$ .

1. a) Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $f$ ?  
b) Calculer les coordonnées des points d'intersection de la courbe  $C_f$  avec les axes du repère.  
c) Résoudre l'équation  $f(x) = 3$ .
2. a) Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que  $f(x) = a + \frac{b}{x - 0,5}$ .  
b) 2 a-t-il un antécédent par  $f$ ?
3. Soit  $g$  la fonction affine telle que  $g(-7) = 8$  et  $g(6) = -5$ .  
a) Déterminer l'expression de  $g$  en fonction de  $x$ .  
b) Tracer la courbe  $D$  représentative de la fonction  $g$  dans le repère orthogonal donné en annexe.
4. a) Étudier les positions relatives des courbes  $C_f$  et  $D$ .  
b) Calculer les coordonnées des points d'intersection des courbes  $C_f$  et  $D$ .

**ANNEXE**



EXERCICE 16

Soit  $f$  la fonction définie par  $f(x) = \frac{-12x - 2}{3x + 2}$ . On note  $C_f$  sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthogonal.

1. Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $f$  ?
2. a) Déterminer les réels  $A$  et  $B$  tels que  $f(x) = A + \frac{B}{x + \frac{2}{3}}$ .  
b) Étudier le sens de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $\left] -\frac{2}{3}; +\infty \right[$   
c) En déduire un encadrement de  $f(x)$  si  $x \in [65; 66]$   
d) Pour quelles valeurs du réel  $x$ ,  $-4 \leq f(x) \leq -3,997$  ?
3. Soit  $g$  la fonction affine telle que  $g(-7) = -10$  et  $g(3) - g(-7) = 9$ .  
a) Déterminer l'expression de  $g$  en fonction de  $x$ .  
b) Tracer la courbe  $D$  représentative de la fonction  $g$  dans le repère orthogonal donné en annexe.
4. a) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $f(x) = g(x)$ . Interpréter graphiquement le résultat trouvé.  
b) Étudier les positions relatives des courbes  $C_f$  et  $D$ .

ANNEXE

