

## I INTRODUCTION

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on cherche à établir une relation entre les coordonnées  $(x; y)$  des points du plan appartenant à une droite  $\mathcal{D}$ .

### EXEMPLE 1

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les points  $A(-2; 3)$  et  $B(1; -2)$ .

$M(x; y)$  est un point de la droite  $(AB)$  si, et seulement si, les vecteurs  $\vec{AB} \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \end{pmatrix}$  et  $\vec{AM} \begin{pmatrix} x+2 \\ y-3 \end{pmatrix}$  sont colinéaires.

Soit :

$$\begin{aligned} M \in (AB) &\iff 3(y-3) - (-5)(x+2) = 0 \\ &\iff 3y - 9 + 5x + 10 = 0 \\ &\iff 3y + 5x + 1 = 0 \\ &\iff y = -\frac{5}{3}x - \frac{1}{3} \end{aligned}$$

L'équation  $3y + 5x + 1 = 0$  est une équation cartésienne de la droite  $(AB)$ .

L'équation  $y = -\frac{5}{3}x - \frac{1}{3}$  est l'équation réduite de la droite  $(AB)$ .

La droite  $(AB)$  est la courbe représentative d'une fonction affine  $f$  définie pour tout réel  $x$  par  $f(x) = -\frac{5}{3}x - \frac{1}{3}$ .

### EXEMPLE 2

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les points  $A(-3; -1)$  et  $B(-3; 4)$ .

$M(x; y)$  est un point de la droite  $(AB)$  si, et seulement si, les vecteurs  $\vec{AB} \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix}$  et  $\vec{AM} \begin{pmatrix} x+3 \\ y+1 \end{pmatrix}$  sont colinéaires.

Soit :

$$\begin{aligned} M \in (AB) &\iff 0 \times (y+1) - 5(x+3) = 0 \\ &\iff -5x - 15 = 0 \\ &\iff x = -3 \end{aligned}$$

L'équation  $-5x - 15 = 0$  est une équation cartésienne de la droite  $(AB)$ .

L'équation  $x = -3$  est l'équation réduite de la droite  $(AB)$ .

La droite  $(AB)$  est parallèle à l'axe des ordonnées, ce n'est pas la courbe représentative d'une fonction.

## II ÉQUATIONS D'UNE DROITE

### 1 – PROPRIÉTÉ

Soient  $A$  et  $B$  deux points distincts du plan.  $M$  est un point de la droite  $(AB)$  si, et seulement si, les vecteurs  $\vec{AB}$  et  $\vec{AM}$  sont colinéaires.

### 2 – ÉQUATION RÉDUITE D'UNE DROITE

#### THÉORÈME

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , toute droite  $\mathcal{D}$  a une équation soit de la forme  $x = c$  soit de la forme  $y = mx + p$

\* DÉMONSTRATION

Soit  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points distincts du plan.

La droite  $(AB)$  est l'ensemble des points  $M(x;y)$  du plan tels que les vecteurs  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - x_A \\ y - y_A \end{pmatrix}$  sont colinéaires. Soit :

$$\begin{aligned} M \in (AB) &\iff (x_B - x_A)(y - y_A) - (y_B - y_A)(x - x_A) = 0 \\ &\iff (x_B - x_A)(y - y_A) = (y_B - y_A)(x - x_A) \quad (1) \end{aligned}$$

— Si la droite  $(AB)$  est parallèle à l'axe des ordonnées :

les points  $A$  et  $B$  ont la même abscisse  $x_A = x_B = c$  d'où,  $x_B - x_A = 0$ . L'équation (1) s'écrit alors :

$$(y_B - y_A)(x - c) = 0 \iff x = c$$

— Si la droite  $(AB)$  n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées :

les points  $A$  et  $B$  n'ont pas la même abscisse d'où,  $x_B - x_A \neq 0$ . L'équation (1) s'écrit alors :

$$(y - y_A) = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} (x - x_A) \iff y = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} (x - x_A) + y_A$$

Soit en posant  $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$ , la droite  $(AB)$  a une équation de la forme  $y = mx + p$ .

#### THÉORÈME RÉCIPROQUE

L'ensemble des points  $M(x;y)$  du plan vérifiant l'équation  $x = c$  est une droite parallèle à l'axe des ordonnées.

L'ensemble des points  $M(x;y)$  du plan vérifiant l'équation  $y = mx + p$  est une droite coupant l'axe des ordonnées au point  $P$  de coordonnées  $(0; p)$ .

#### \* DÉMONSTRATION

— Le cas de l'équation  $x = c$  est trivial : l'équation  $x = c$  caractérise l'ensemble des points du plan qui ont la même abscisse.

— Cas de l'équation  $y = mx + p$

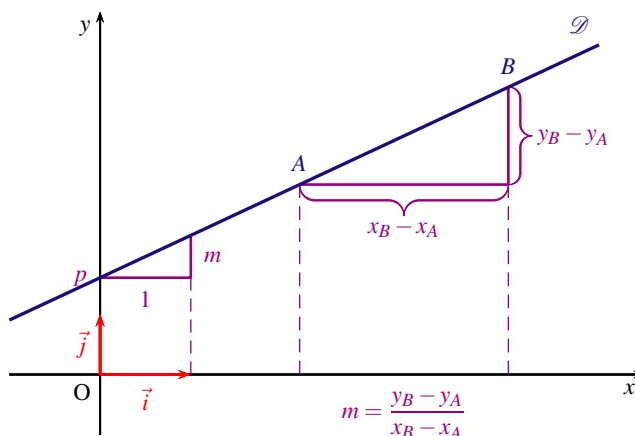
$A(0; p)$  et  $B(1; m + p)$  sont deux points distincts de l'ensemble des points du plan dont les coordonnées vérifient l'équation  $y = mx + p$ .

Pour tout point  $M(x; mx + p)$ , le vecteur  $\overrightarrow{AM}$  a pour coordonnées  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 0 \\ mx + p - p \end{pmatrix}$  soit  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x \\ mx \end{pmatrix}$ .

Les vecteurs  $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$  et  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x \\ mx \end{pmatrix}$  sont colinéaires par conséquent,  $M$  est un point de la droite  $(AB)$ .

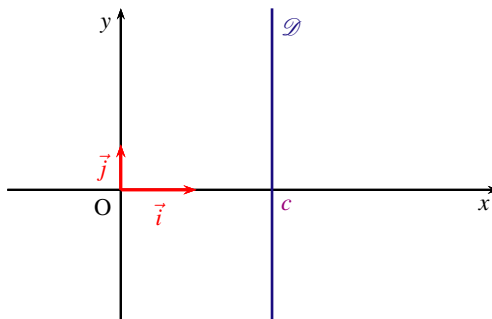
#### REMARQUES

1. Soit  $\mathcal{D}$  la droite d'équation  $y = mx + p$  :



- Le nombre réel  $m$  est le coefficient directeur de la droite  $\mathcal{D}$ ;
- Le nombre réel  $p$  est l'ordonnée à l'origine de la droite  $\mathcal{D}$ ;
- Le vecteur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$  est un vecteur directeur de la droite  $\mathcal{D}$ .

2. Soit  $\mathcal{D}$  la droite d'équation  $x = c$  :



- La droite  $\mathcal{D}$  n'a pas de coefficient directeur;
- $\vec{j} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$  est un vecteur directeur de la droite  $\mathcal{D}$ .

### 3 – DÉTERMINER UNE ÉQUATION DE DROITE

Équation de la droite passant par deux points  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$ .

1. Première méthode

Soit  $M(x; y)$  un point de la droite  $(AB)$ . On calcule les coordonnées des vecteurs  $\vec{AB} \begin{pmatrix} X \\ Y \end{pmatrix}$  et  $\vec{AM} \begin{pmatrix} X' \\ Y' \end{pmatrix}$ ; on écrit alors la condition de colinéarité

$$XY' - X'Y = 0$$

EXEMPLE

Déterminer une équation de la droite  $\mathcal{D}$  passant par les points  $A(-2; 4)$  et  $B \left( 1; -\frac{1}{2} \right)$

$M(x; y)$  est un point de la droite  $(AB)$  si, et seulement si, les vecteurs  $\vec{AB} \begin{pmatrix} 3 \\ 9 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$  et  $\vec{AM} \begin{pmatrix} x+2 \\ y-4 \end{pmatrix}$  sont colinéaires. Soit

$$\begin{aligned} 3(y-4) + \frac{9}{2}(x+2) = 0 &\iff 3y - 12 + \frac{9}{2}x + 9 = 0 \\ &\iff y = -\frac{3}{2}x + 1 \end{aligned}$$

Ainsi, la droite  $(AB)$  a pour équation  $y = -\frac{3}{2}x + 1$ .

2. Seconde méthode

On distingue deux cas :

- a) Les points  $A$  et  $B$  ont la même abscisse,  $x_A = x_B = c$  alors la droite  $(AB)$  est parallèle à l'axe des ordonnées et a pour équation  $x = c$ .
- b) Les points  $A$  et  $B$  n'ont pas la même abscisse,  $x_A \neq x_B$ .

On calcule le coefficient directeur  $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$  puis, on détermine l'ordonnée à l'origine à l'aide des coordonnées du point  $A$  :

$$y = m(x - x_A) + y_A$$

EXEMPLE

Déterminer une équation de la droite  $\mathcal{D}$  passant par les points  $A(3; 1)$  et  $B\left(-\frac{1}{2}; -\frac{4}{3}\right)$ .

Les points  $A$  et  $B$  n'ont pas la même abscisse donc la droite  $\mathcal{D}$  admet une équation de la forme  $y = mx + p$  avec

$$m = \frac{-\frac{4}{3} - 1}{-\frac{1}{2} - 3} = \frac{-\frac{7}{3}}{-\frac{7}{2}} = \frac{2}{3}$$

La droite  $\mathcal{D}$  a pour équation  $y = \frac{2}{3}x + p$ . Comme le point  $A(3; 1)$  appartient à la droite  $\mathcal{D}$ , ses coordonnées vérifient l'équation de la droite d'où

$$\frac{2}{3} \times 3 + p = 1 \iff p = 1$$

Ainsi, la droite  $\mathcal{D}$  a pour équation  $y = \frac{2}{3}x + 1$ .

### III DROITES PARALLÈLES, DROITES SÉCANTES

#### 1 – DROITES PARALLÈLES

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = mx + p$  et la droite  $\mathcal{D}'$  d'équation  $y = m'x + p'$  sont parallèles si, et seulement si,  $m = m'$ .

\* DÉMONSTRATION

Soit  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$  un vecteur directeur de la droite  $\mathcal{D}$  et  $\vec{u}' \begin{pmatrix} 1 \\ m' \end{pmatrix}$  un vecteur directeur de la droite  $\mathcal{D}'$  :

$$\mathcal{D} \parallel \mathcal{D}' \iff \vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix} \text{ et } \vec{u}' \begin{pmatrix} 1 \\ m' \end{pmatrix} \text{ sont colinéaires} \iff 1 \times m' - 1 \times m = 0 \iff m = m'$$

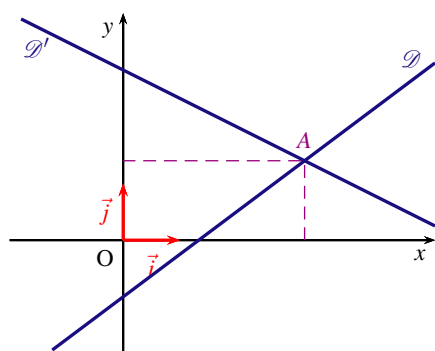
#### REMARQUE

Les droites d'équations  $x = c$  et  $x = c'$  étant parallèles à l'axe des ordonnées, sont parallèles.

#### 2 – COORDONNÉES DU POINT D'INTERSECTION DE DEUX DROITES SÉCANTES

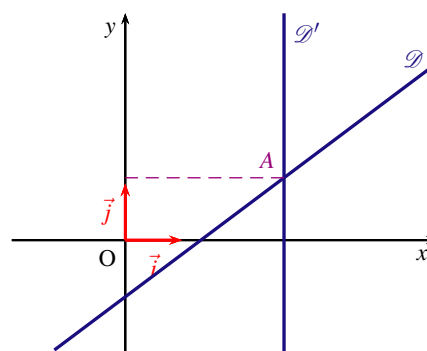
Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = mx + p$  et la droite  $\mathcal{D}'$  dont l'équation est soit  $y = m'x + p'$  avec  $m \neq m'$  soit  $x = c$ .

Déterminer les coordonnées  $(x_A; y_A)$  du point d'intersection  $A$  de deux droites sécantes c'est résoudre un système d'équations linéaires, formé des équations de chacune des deux droites :



$$\begin{cases} y = mx + p \\ y = m'x + p' \end{cases}$$

ou



$$\begin{cases} x = c \\ y = mx + p \end{cases}$$

EXEMPLE

Soient  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{D}'$  deux droites d'équations respectives  $y = -\frac{2}{3}x + 3$  et  $y = \frac{5}{6}x - \frac{3}{4}$

Le coefficient directeur de la droite  $\mathcal{D}$  est égal à  $-\frac{2}{3}$  et celui de la droite  $\mathcal{D}'$  est égal à  $\frac{5}{6}$ .

Les droites  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{D}'$  ont des coefficients directeurs différents donc les deux droites sont sécantes.

Les coordonnées  $(x_A; y_A)$  du point d'intersection  $A$  des deux droites correspondent au couple solution du système :

$$\begin{aligned} \begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + 3 \\ y = \frac{5}{6}x - \frac{3}{4} \end{cases} &\iff \begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + 3 \\ -\frac{2}{3}x + 3 = \frac{5}{6}x - \frac{3}{4} \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} y = -\frac{2}{3}x + 3 \\ -\frac{3}{2}x = -\frac{15}{4} \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} y = -\frac{2}{3} \times \frac{5}{2} + 3 = \frac{4}{3} \\ x = \frac{5}{2} \end{cases} \end{aligned}$$

Le point d'intersection des droites  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{D}'$  a pour coordonnées  $\left(\frac{5}{2}; \frac{4}{3}\right)$ .

**IV SYSTÈME D'ÉQUATIONS LINÉAIRES**

**1 – DÉFINITION**

Un système linéaire de deux équations à deux inconnues  $x$  et  $y$  est la donnée de deux équations de la forme

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}, \text{ où } a, b, c, a', b' \text{ et } c' \text{ sont des réels donnés.}$$

Résoudre un système linéaire de deux équations à deux inconnues  $x$  et  $y$  c'est trouver tous les couples  $(x; y)$  vérifiant les deux équations.

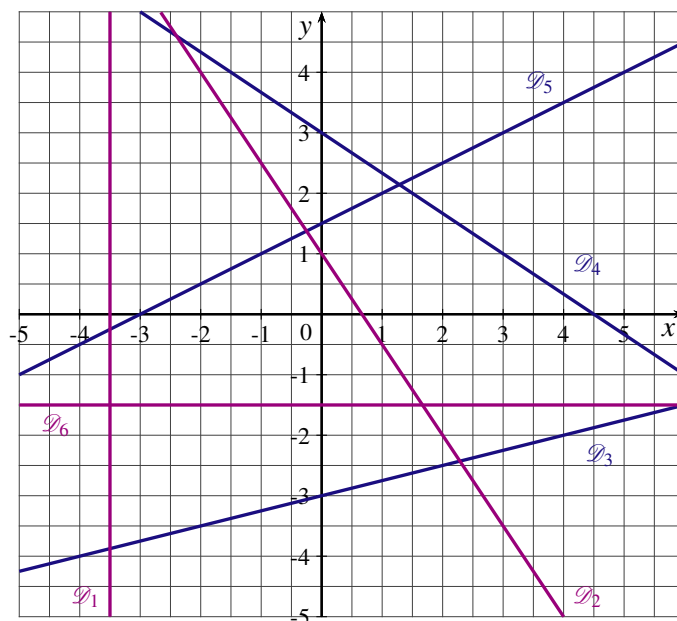
EXEMPLE

Résoudre le système  $\begin{cases} 3x - 2y = -4 \\ 2x + 6y = 1 \end{cases}$

$$\begin{aligned} \begin{cases} 3x - 2y = -4 \\ 2x + 6y = 1 \end{cases} \begin{array}{l} L_1 \\ L_2 \end{array} &\iff \begin{cases} 3x - 2y = -4 \\ 11x = -11 \end{cases} \begin{array}{l} L_1 \\ 3 \times L_1 + L_2 \rightarrow L_2 \end{array} \\ &\iff \begin{cases} 3x - 2y = -4 \\ x = -1 \end{cases} \\ &\iff \begin{cases} x = -1 \\ y = \frac{1}{2} \end{cases} \end{aligned}$$

### EXERCICE 1

Par lecture graphique, déterminer une équation réduite chacune des six droites.



### EXERCICE 2

Dans chacun des cas suivants, déterminer une équation de la droite  $\mathcal{D}$ .

1. La droite  $\mathcal{D}$  a pour coefficient directeur 1,5 et passe par le point  $A(-4; 1)$ .
2. La droite  $\mathcal{D}$  a pour ordonnée à l'origine  $-1,5$  et passe par le point  $A(1; -2)$ .
3. La droite  $\mathcal{D}$  a pour vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$  et passe par le point  $B(-1; -2)$ .
4. La droite  $\mathcal{D}$  passe par les points  $A(2; -1)$  et  $B(-1; 0)$ .
5. La droite  $\mathcal{D}$  passe par les points  $A(-5; -1)$  et  $B(-5; 5)$ .
6. La droite  $\mathcal{D}$  passe par le point  $A(-2,5; -2)$  et est parallèle à la droite  $d$  d'équation  $y = -\frac{6}{5}x + 1$ .

### EXERCICE 3

Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = -3x + 2$  et le point  $A(-5; 7)$ .

On veut déterminer la distance  $d$  du point  $A$  à la droite  $\mathcal{D}$ .

1. a) Soit  $M(x; y)$  un point de la droite  $\mathcal{D}$ . Exprimer  $AM^2$  en fonction de  $x$ .  
b) Calculer la valeur de  $x$  pour laquelle la distance  $AM^2$  est minimale.  
En déduire la distance  $d$  du point  $A$  à la droite  $\mathcal{D}$ .
2. Donner les coordonnées du point  $M$  pour lesquelles la distance  $AM$  est minimale.

### EXERCICE 4

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on donne les points  $A(-3; -1)$ ,  $B(3; 3)$  et  $C(-5; 7)$ .

1. Déterminer une équation de la médiane  $(AM)$ .
2. Calculer les coordonnées du point  $G$  centre de gravité du triangle  $ABC$ .

### EXERCICE 5

Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on donne les points  $A(-3; 4)$ ,  $B(6; 1)$  et  $C(-3; -2)$ .

1. On note  $d$  la médiatrice du segment  $[BC]$ 
  - a) Soit  $M(x; y)$  un point de la droite  $d$ . Exprimer  $MB^2$  et  $MC^2$  en fonction de  $x$  et  $y$ .
  - b) Déterminer une équation de la médiatrice  $d$  du segment  $[BC]$ .
2. Déterminer une équation de la médiatrice  $\Delta$  du segment  $[AC]$ .
3. Calculer les coordonnées du point  $\Omega$  centre du cercle circonscrit au triangle  $ABC$ .

### EXERCICE 6

Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on donne les points  $A(6; 5)$ ,  $B(-1; 6)$  et  $C(2; -3)$ .

1. a) Déterminer une équation de la médiatrice  $d$  du segment  $[BC]$ .  
b) En déduire une équation de la hauteur  $(AK)$  du triangle  $ABC$ .
2. Déterminer une équation de la hauteur  $BL$  du triangle  $ABC$ .
3. Calculer les coordonnées du point  $H$  orthocentre du triangle  $ABC$ .

### EXERCICE 7

Soit  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  un repère orthonormé du plan.

1. On considère la droite  $\mathcal{D}$  passant par le point  $E(4; -2)$  et admettant pour coefficient directeur  $(-2)$ 
  - a) Déterminer une équation de la droite  $\mathcal{D}$ .
  - b) Le point  $F(2; -1)$  est-il un point de la droite  $\mathcal{D}$  ?
2. On considère les points  $A(-4; 9)$  et  $B(2; 12)$ 
  - a) Déterminer une équation de la droite  $(AB)$ .
  - b) Les droites  $(AB)$  et  $\mathcal{D}$  sont-elles parallèles ?
3. Résoudre le système  $S : \begin{cases} y = -2x + 6 \\ y = 0,5x + 11 \end{cases}$ . Interpréter graphiquement le résultat.
4. On admettra maintenant que les droites  $(AB)$  et  $\mathcal{D}$  sont sécantes en  $H(-2; 10)$ .  
Démontrer que le triangle  $BHE$  est rectangle en  $H$ .

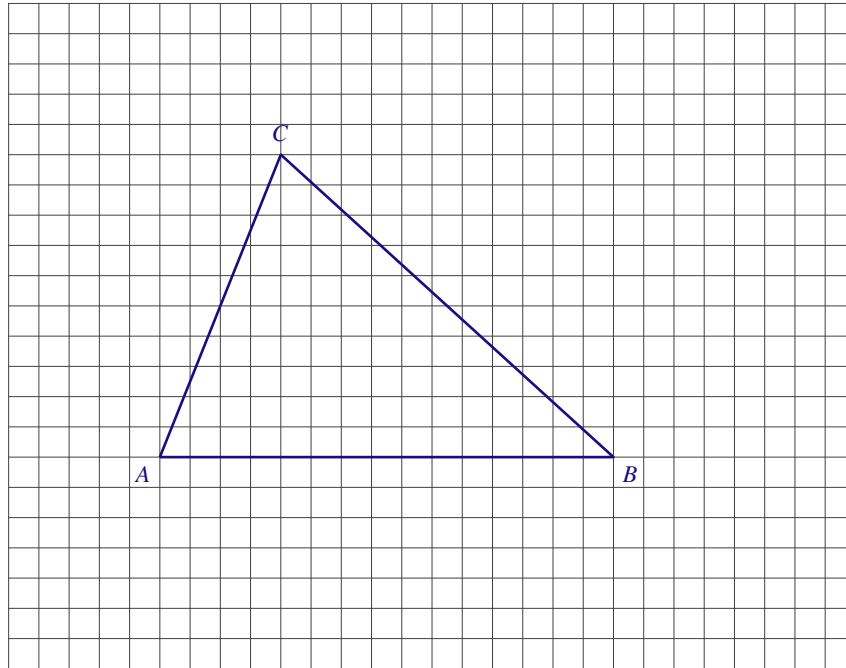
### EXERCICE 8

Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , placer les points  $A(-5; 3)$ ,  $B(3; 7)$  et  $C(-2; -8)$ .  
La figure sera complétée au fur et à mesure des questions.

1. Centre du cercle circonscrit au triangle  $ABC$ .
  - a) Soit  $M(x; y)$  un point de la droite  $\mathcal{D}$  médiatrice du segment  $[AB]$ .
    - i. Exprimer  $MA^2$  et  $MB^2$  en fonction de  $x$  et  $y$ .
    - ii. En déduire une équation de la médiatrice  $\mathcal{D}$  du segment  $[AB]$ .
  - b) La médiatrice  $d$  du segment  $[BC]$  a pour équation  $y = -\frac{1}{3}x - \frac{1}{3}$ . Tracer la droite  $d$  dans le repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .
  - c) Calculer les coordonnées du point  $\Omega$  centre du cercle circonscrit au triangle  $ABC$ .
2. Orthocentre du triangle  $ABC$ .
  - a) Déterminer une équation de la hauteur  $(AA')$  du triangle  $ABC$ .
  - b) Déterminer une équation de la hauteur  $(CC')$  du triangle  $ABC$ .
  - c) Calculer les coordonnées du point  $H$  orthocentre du triangle  $ABC$ .
3. a) Calculer les coordonnées du point  $G$  tel que  $3\vec{\Omega G} = \vec{\Omega H}$ .  
b) Soit  $I$  le milieu du segment  $[AB]$ . Le point  $G$  appartient-il à la médiane  $(CI)$  ?

**EXERCICE 9**

$ABC$  est un triangle. Les points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$  sont définis par :  $\vec{A'C} = 6\vec{A'B}$ ;  $\vec{B'A} = \frac{1}{3}\vec{B'C}$  et  $\vec{C'B} = -\frac{1}{2}\vec{C'A}$ .



1. Sur la figure ci-dessus, placer les points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$ .
2. On se place dans le repère  $(A; \vec{AB}, \vec{AC})$ .
  - a) Déterminer les coordonnées des points  $A$ ,  $B$  et  $C$  ainsi que celles des points  $A'$ ,  $B'$  et  $C'$ .
  - b) Déterminer une équation des droites  $(BB')$  et  $(CC')$ .  
En déduire les coordonnées du point  $K$ , intersection des droites  $(BB')$  et  $(CC')$
  - c) Les droites  $(AA')$ ,  $(BB')$  et  $(CC')$  sont-elles concourantes ?

**EXERCICE 10**

Un capital de 10 000 € a perdu 6% de sa valeur au bout d'un an.  
Ce capital avait été placé de la manière suivante :

- une partie  $x$  a été placée sur un compte d'épargne qui rapporte 5% d'intérêts par an ;
- le reste du capital noté  $y$  a été placé en bourse. Un an plus tard, le portefeuille boursier a perdu 20% de sa valeur.

Calculer le montant en euros de chacune des deux sommes  $x$  et  $y$ .

**EXERCICE 11**

Un assembleur commande deux types de composants électroniques.

- Le composant A est vendu par lot de 30 au prix de 2 550€ le lot.
- Le composant B est vendu par lot de 40 au prix de 1 400€ le lot.

L'assembleur a commandé au total 720 composants pour un montant global de 37 200 €, déterminer le nombre de lots de chacun des composants.

**EXERCICE 12**

Soit  $\mathcal{P}$  la parabole d'équation  $y = ax^2 + bx + c$ .

La parabole  $\mathcal{P}$  passe par le point  $A(0; -3)$  et coupe la droite  $d$  d'équation  $y = -2x + 3$  en deux points d'abscisses respectives  $-1$  et  $2$ .

Déterminer l'équation de la parabole  $\mathcal{P}$ .