

**EXERCICE 1**

Chaque question ci-dessous comporte trois réponses possibles. Pour chacune de ces questions, une seule des réponses proposées est exacte. On demande de cocher cette réponse.

Une réponse exacte rapporte 1 point. Une réponse inexacte enlève 0,5 point. L'absence de réponse ne rapporte aucun point et n'en enlève aucun. Si le total des points est négatif, la note est ramenée à 0.

<p>1. Une loi de probabilité d'espérance <math>\mu</math>, de variance <math>V</math> et d'écart type <math>\sigma</math> est définie par le tableau ci-dessous.</p> <table border="1" data-bbox="204 488 965 564"> <tbody> <tr> <td><math>x_i</math></td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><math>p_i</math></td> <td>0,3</td> <td>0,2</td> <td>0,1</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>On a alors :</p>	$x_i$	-1	0	2	4	$p_i$	0,3	0,2	0,1	0,4	<p><input type="checkbox"/> <math>\mu = 1,25</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>V = 4,85</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>\sigma = \frac{\sqrt{5}}{4}</math></p>
$x_i$	-1	0	2	4							
$p_i$	0,3	0,2	0,1	0,4							
<p>2. Soient <math>A</math> et <math>B</math> deux événements indépendants.</p> <p>On donne : <math>p(A) = \frac{1}{4}</math> et <math>p(B) = \frac{1}{3}</math></p> <p>On a alors :</p>	<p><input type="checkbox"/> <math>p(A \cap B) = \frac{7}{12}</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>p_A(B) = \frac{1}{12}</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>p(A \cup B) = \frac{1}{2}</math></p>										
<p>3. <math>x</math> et <math>y</math> sont deux réels :</p>	<p><input type="checkbox"/> <math>e^x + e^y = e^{x+y}</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>e^x \times e^y = 1 \iff x = -y</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{e^x}{e^y} = \frac{x}{y}</math></p>										
<p>4. L'équation <math>\ln x = -1</math></p>	<p><input type="checkbox"/> a pour solution <math>x = \frac{1}{e}</math></p> <p><input type="checkbox"/> a pour solution <math>x = -e</math></p> <p><input type="checkbox"/> n'a pas de solution</p>										
<p>5. L'équation <math>e^{\ln x} = -1</math></p>	<p><input type="checkbox"/> a pour solution <math>x = -1</math></p> <p><input type="checkbox"/> a pour solution <math>x = -e</math></p> <p><input type="checkbox"/> n'a pas de solution</p>										

**EXERCICE 2**

Pour chacune des fonctions  $f$  suivantes, trouver une primitive sur l'intervalle donné :

1. Sur  $]1; +\infty[$ ,  $f(x) = x + \frac{2x}{x^2 - 1}$ .

2. Sur  $]0; +\infty[$ ,  $f(x) = 1 - x^2 + \frac{2}{x^2}$ .

**EXERCICE 3**

- Déterminer le plus grand entier naturel  $n$  tel que  $e^{1-0,5n} \geq 1$ .
- Déterminer le plus petit entier naturel  $n$  tel que  $e^{0,03n+2} \geq 10$ .
- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $e^{2x} \times e^{3x-1} \geq 2$ .
- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $-2x^2 + 5x + 3 = 0$ . En déduire les solutions de :
  - l'équation  $-2e^{2x} + 5e^x + 3 = 0$ .
  - l'inéquation  $-2e^{2x} + 5e^x + 3 < 0$ .

**EXERCICE 4**

*(D'après sujet Bac ES Amérique du Sud Novembre 2004)*

Un magasin vend des salons de jardin. Une enquête statistique a montré que :

- 10% des personnes qui entrent dans le magasin achètent une table;
- parmi les personnes qui achètent une table, 80% achètent un lot de chaises;
- parmi les personnes qui n'achètent pas de table, 10% achètent un lot de chaises.

Une personne entre dans le magasin.

On note  $T$  l'évènement : « La personne achète une table »

On note  $C$  l'évènement : « La personne achète un lot de chaises »

- Traduire à l'aide d'un arbre pondéré ou d'un tableau la situation décrite ci-dessus.
- Montrer que la probabilité que la personne achète un lot de chaises est égale à 0,17.
  - Quelle est la probabilité que la personne n'achète pas de table sachant qu'elle a acheté un lot de chaises?
- À la fin de la journée, le directeur du magasin constate qu'il a réalisé en moyenne un bénéfice de 11,80 € par personne entrant dans le magasin.  
On sait que le directeur a fait un bénéfice de 50 € par table vendue.  
On appelle  $x$  le bénéfice exprimé en euros qu'il a réalisé par lot de chaises vendues.  
On se propose de calculer  $x$ .
  - Reproduire et compléter le tableau suivant définissant la loi de probabilité « montant du bénéfice réalisé par personne entrant dans le magasin ».

Montant du bénéfice	0	50	$x$	$50 + x$
Probabilité				

- Montrer que l'espérance mathématique de cette loi est égale à  $5 + 0,17x$ .
- Conclure.

**EXERCICE 5**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = x^2 \ln(x) - 2$ , dont le tableau de variations, incomplet est le suivant :

$x$	$0$	$e^{-\frac{1}{2}}$	$+\infty$
Signe de $f'(x)$		-	+
Variations de $f$		$f\left(e^{-\frac{1}{2}}\right)$	

On désigne par  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$  et on note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère du plan  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

- Justifier par le calcul, le signe de  $f'(x)$  sur chacun des intervalles  $]0; e^{-\frac{1}{2}}[$  et  $]e^{-\frac{1}{2}}; +\infty[$ .
- Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .
- Indiquer, en justifiant la réponse à l'aide du tableau de variations, si l'affirmation suivante est vraie ou fausse :  
« La courbe représentative de  $f$  admet, dans le plan muni d'un repère orthonormal, une asymptote verticale d'équation  $x = 0$  ».
- Calculer la valeur exacte de  $f\left(e^{-\frac{1}{2}}\right)$ .
- À l'aide de ce tableau de variations, indiquer le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = 0$  dans l'intervalle  $]0; +\infty[$ .  
Si ces solutions existent, donner pour chacune d'elles la valeur décimale approchée arrondie au centième.
- Donner une équation de la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse  $e$ .
- Indiquer, en justifiant la réponse, si l'affirmation suivante est vraie ou fausse :  
« Toute primitive de  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $]e^{-\frac{1}{2}}; +\infty[$  ».